

**CONHEÇA-TE A TI MESMO**

**ENTÃO...**



**COMPREENDERÁS O OUTRO**

**E  
ENTENDERÁS O TEU DEUS**

(Adaptação – Sócrates)

**PAULO GILBERTO FLORES**

**EDWARD FLAVIANO DA SILVA**

(Professores da Rede municipal de Betim – Gigante)

**6º ANO**

**6ª EDIÇÃO / 2012**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

## <sup>1</sup>INTRODUÇÃO

### **QUERIDO(A) ALUNO(A)**

Esta apostila foi elaborada pensando no seu crescimento como um ser que está em busca da própria felicidade. A felicidade não pode ser só sua e sim, de todos. Felicidade = CIDADE FELIZ. Vamos criar um ambiente onde as pessoas com quem convivemos sejam felizes, onde reine a fraternidade, a solidariedade e o amor.

Desejo que estas informações sejam proveitosa para você.

Partilhe com seus pais e amigos as mensagens e conteúdos desta apostila, é legal ouvir o que o outro entendeu e acha sobre determinado tema. Exerça sua cidadania pois o fato de você ser criança ou adolescente, não significa ser inferior ou superior a ninguém, todos somos iguais.

Saiba que a vida vos prepara muitas surpresas e para que elas sejam boas, dependerá em grande parte de você, pois o que você plantar terá que colher, “para cada ação, tem uma reação”. Plantemos o amor, a bondade a paz e a boa convivência e colheremos o carinho, a alegria de viver e o reconhecimento das pessoas.

### ***Senhores pais ou responsáveis.***

Vocês são nossos parceiros na educação. Conto com vocês no acompanhamento de seu filho. Em cada reflexão há um espaço em que vocês devem assinar após o aluno responder as questões. Dê uma olhadinha no conteúdo e faça seu comentário em uma folha separada. Sua ajuda é muito importante!

Pode dar sugestões, críticas, opiniões, dinâmicas, temas a serem discutidos....

Certo de sua colaboração e acompanhamento educacional de seu filho agradeço antecipadamente.

## **Esclarecimentos**

### **Objetivos**

O nosso objetivo é trabalhar Valores Ético-Religiosos que cada ser humano deve desenvolver no percurso de sua existência. Visamos um melhor relacionamento inter-pessoal e ecológico que despertem valores como: solidariedade, tolerância, respeito,...

Trabalharemos também temas e informações atuais veiculados nos meios de comunicações.

### **Questões para debate e atividades**

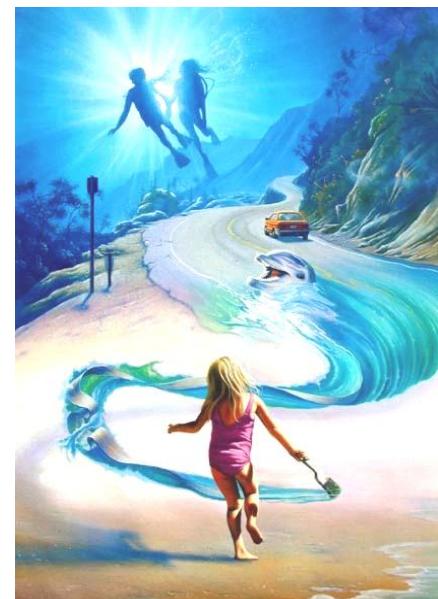
É um espaço onde o aluno poderá expressar de forma ativa e criativa a sua opinião sobre o tema.

### **Músicas**

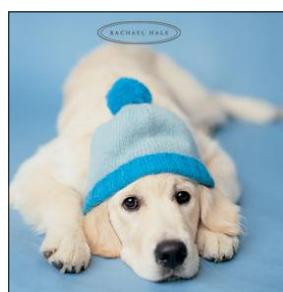
A música é conceituada como a expressão da alma. Ela se faz presente em todos os momentos do nosso existir. Particularmente usaremos as músicas para que o aluno desenvolva interpretação, compreensão e expresse o seu sentimento. Queremos através da música enriquecer o conteúdo e criar um ambiente legal de reflexão e descontração.

### **Dinâmicas**

Permite a participação ativa do grupo reforçando o relacionamento e a aprendizagem.



**Vivendo e  
Convivendo**



**É PROIBIDO O USO DE  
TOUCAS, CHAPEUS, BONÉS,  
CELULAR E OUTROS OBJETOS  
QUE ATRAPALHAM O BOM  
FUNCIONAMENTO DAS AULAS.  
Recolheremos e entregaremos  
a Direção.**

<b>REFLEXÃO 1</b> AUTO CONHECIMENTO -----	04
<b>REFLEXÃO 2</b> BOAS MANEIRAS -----	05
<b>REFLEXÃO 3</b> SABER VIVER-----	06
<b>REFLEXÃO 4</b> CADA COISA TEM SEU TEMPO-----	07
<b>REFLEXÃO 5</b> MITO ONTEM E HOJE-----	08
<b>REFLEXÃO 6</b> O MISTERIO DOS PARA-CHOQUES-----	09
<b>REFLEXÃO 7</b> PERSEVERANÇA -----	10
<b>REFLEXÃO 8</b> O PROGRESSO-----	11
<b>REFLEXÃO 9</b> A CRIANÇA E DEUS ( Mãe)-----	13
<b>REFLEXÃO 10</b> AS DROGAS E A FOME -----	14
<b>REFLEXÃO 11</b> A FLORESTA AMEAÇADA-----	15
<b>REFLEXÃO 12</b> A CIDADE SEM LEI-----	16
<b>REFLEXÃO 13</b> O PERDÃO -----	17
<b>REFLEXÃO 14</b> AMIZADE -----	18
<b>REFLEXÃO 15</b> A GRANDE FAMÍLIA-----	19
<b>REFLEXÃO 16</b> UMA HISTÓRIA DE AMOR-----	20
<b>REFLEXÃO 17</b> PERSONALIDADE-----	21
<b>REFLEXÃO 18</b> SEU PRESENTE-----	22
<b>REFLEXÃO 19</b> CARTA DE PAULO AOS CRISTAOS DE HOJE-----	23
<b>REFLEXÃO 20</b> VALORES-----	24
<b>REFLEXÃO 21</b> TESTE VOCE SABE OUVIR-----	25
<b>REFLEXÃO 22</b> TESTE DE PERCEPÇÃO E OBSERVAÇÃO-----	26
<b>REFLEXÃO 23</b> FRATERNIDADE O QUE É?-----	27
<b>REFLEXÃO 24</b> LOUCURA -----	28
<b>REFLEXÃO 25</b> VIVER COMO AS FLORES-----	29
<b>REFLEXÃO 26</b> EU SOU IMPORTANTE -----	30
<b>REFLEXÃO 27</b> DINÂMICA-----	32
<b>REFLEXÃO 28</b> TODO DIA EXISTE DEUS-----	33
<b>REFLEXÃO 29</b> MINHA RELIGIÃO-----	34
<b>REFLEXÃO 30</b> INFÂNCIA-----	35
<b>REFLEXÃO 31</b> FAMÍLIA-----	36
<b>REFLEXÃO 32</b> ENIGMAS-----	37
<b>REFLEXÃO 33</b> MEUS COLEGAS-----	38
<b>REFLEXÃO 34</b> O FENÔMENO RELIGIOSO-----	40
MÚSICAS-----	41

# Autoconhecimento

1- Pare e pergunte: Quem sou eu?

O que devo fazer para ser uma pessoa muito feliz e realizada?  
 Como andam minhas atitudes? O que eu crio com elas em meu dia-a-dia?  
 Amizades? Amor? Respeito? Sinceridade? Honestidade? Lealdade? Dignidade?  
 Alegria? Tristeza? Sucesso? Conhecimento? Inimizades?...



2- Vamos começar nossa atividade tentando conhecer a nós mesmos.

Meu nome completo:

Eu nasci?

Day \_\_\_\_\_/mês \_\_\_\_\_/ano \_\_\_\_\_



Eu nasci

País \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Cidade \_\_\_\_\_

Eu vou pesquisar a origem e o significado do meu nome e descrever nas linhas abaixo.

---



---



---



---

Como foi a escolha do meu nome? Escrever nas linhas abaixo.

---



---



---

<sup>2</sup>Olhe no espelho. O que você vê? O que você sente?

Escreva o que viu e sentiu no espaço abaixo.



3- Eu me amo o suficiente? Amo o suficiente aqueles que estão próximos de mim?

Eu me acho gordo (a), magro(a), alto(a), baixo(a), feio(a) bonito(a)?

Meu cabelo é crespo demais, liso demais? Seus olhos são escuros demais, claros demais? Seu nariz é grande, pequeno? Minha boca é pequena, grande? Meus pés, minhas mãos, do tamanho adequado? Estou satisfeito (a) comigo mesmo (a)? Aceito minhas transformações biológicas com paciência?

Obs. Responder no caderno.

4- O que eu penso a meu respeito? Escrever neste espaço.

---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>2</sup> Pedagogia da Alegria 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série, pg. 18 (adaptado)

## BOAS MANEIRAS, NUNCA É DEMAIS.

Leia os quadrinhos abaixo:<sup>3</sup>

- 1- Boas maneiras são importantes para uma convivência harmoniosa e feliz. Você tem sido educado (a) com as pessoas que o(a) cercam? Seja sincero (a), escreva neste espaço.

---



---



---

- 2- Para mantermos um bom relacionamento como nossos amigos, precisamos ser gentis. Você tem amigos? Em sua opinião, por que é importante termos amigos?

Escreva neste espaço.

---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>3</sup> Pedagogia da Alegria 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série, pg. 21

## **SABER VIVER**

Tom: G <sup>4</sup>

Introdução: Am7 D7 Am7 D7  
G

Quem espera que a vida  
D/F#

Seja feita de ilusão  
Dm/F

Pode até ficar maluco  
C

Ou morrer na solidão  
Cm

É preciso ter cuidado  
G Em

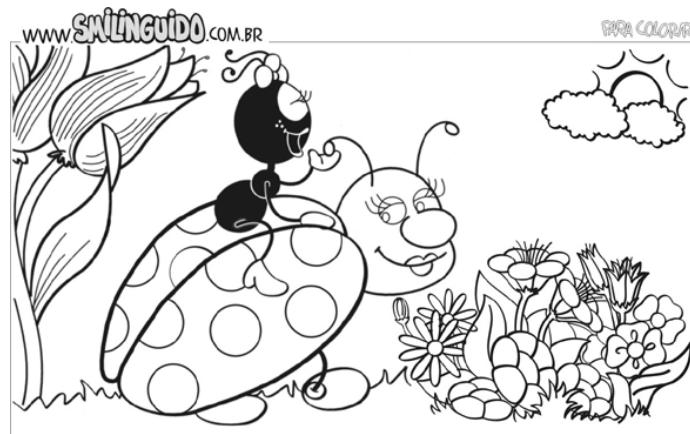
Pra mais tarde não sofrer  
A7 Am7 D7

É preciso saber viver  
G

Toda pedra do caminho  
D/F#

Você deve retirar

Dm/F G Em  
Numa flor que tem espinhos você pode se arranhar  
Cm  
Se o bem e o mal existem  
G Em A7 Am7 D7  
Você pode escolher É preciso saber viver  
C G Em C G Em  
É preciso saber viver É preciso saber viver  
C G Em A7 D7  
É preciso saber viver Saber viver



*"ASSIM COMO OS PERFUMES ALEGRAZ A VIDA,  
A AMIZADE SINCERA DÁ ANIMO PARA VIVER." PROVERBIOS 27:9*

1 Em sua opinião, o que quer dizer “é preciso saber viver”?

---

---

---

2 Quais são as pedras do caminho que a gente deve retirar?

---

---

---



3 “É preciso ter cuidado pra mais tarde não sofrer”. Explique o que você entendeu desta frase e dê um exemplo de cuidado que nós devemos tomar.

---

---

---

4 "Se o bem e o mal existe, você pode escolher". Explique.

---

---

---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>4</sup> Músicas cifradas do site [www.sombrasil.com.br](http://www.sombrasil.com.br)

**Cada coisa tem seu tempo**

Pe. Zezinho, scj

F Bb6

Cada coisa tem seu tempo

F Dm7 Gm7 C7



F Bb/C

Neste mundo seu momento e sua hora

F Bb6 F Dm7

Tem as coisas de amanhã, tem as de ontem

Gm7 C7 F Bb F

E outras coisas tem que ser tempo de agora

F Bb/F F

Tempo de nascer e tempo de morrer

F Bb/F F F7

Tempo de plantar e tempo de colher

Bb F

Tempo de esperar e tempo de apressar

F Gm7 C7 F Bb F

Tempo de sorrir e tempo de chorar

Tempo de bailar e tempo de gemer

Tempo de ganhar e tempo de perder

Tempo de avançar ou de recomeçar

Tempo de guardar ou de desfazer



ECLESIASTES, 3

SUGESTÃO: ASSISTIR AO FILME

KIRIKÚ E A FEITICEIRA

Este filme vai mostrar que muitas vezes não sabemos o que queremos. Às vezes somos crianças e gostaríamos de ser adultos e quando tornarmos adultos queremos voltar a ser criança.

O mais importante é que vivamos intensamente cada momento da nossa vida como se não houvesse amanhã.

Podemos cantar também a música SE EU PUDESSE VOLTAR A SER CRIANÇA



COMO É O SEU DIA A DIA? COMO VOCÊ ORGANIZA O SEU TEMPO?  
FALE O QUE VOCÊ FAZ GERALMENTE DURANTE O DIA. \_\_\_\_\_

ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS



## MITO ONTEM E HOJE

O homem sempre questionou a sua existência, a realidade que o cerca, as origens do universo e sua origem. De onde vim, quem sou eu e para onde vou? Por que disso e por que daquilo?

Tentado responder a estas perguntas misteriosas, ele tenta explicar a realidade desconhecida a partir da sua imaginação. Chamamos este tipo de explicação de **MITO**.

1- CITE UM TIPO DE MITO QUE VOCÊ CONHECE E FAÇA UM COMENTÁRIO.

---

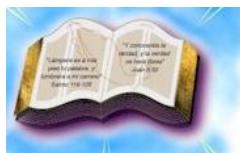
---

---

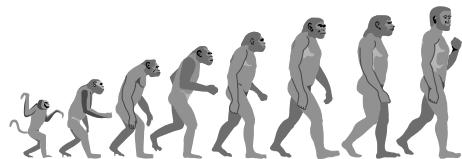
---

---

5



**2- Neste espaço abaixo você deve relatar a criação do mundo segundo a Religião e no outro espaço segundo a Ciência.**



# FALANDO DAS ORIGENS

## RELIGIÃO CIÊNCIA

Se você pudesse encontrar hoje com o “Criador” de todo esse mundo, independente de qual seja o seu nome: Deus, Javé, Alá, Elohim, Tupã, e pudesse fazer perguntas, sobre o que você ouviu dizer dele ou de suas obras, o que você perguntaria?

---

---

---

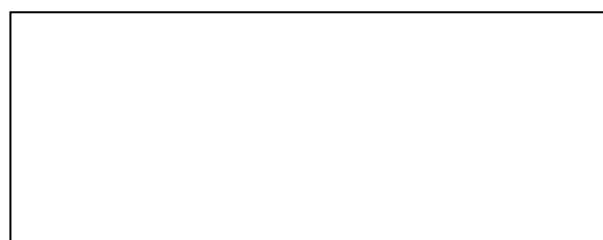
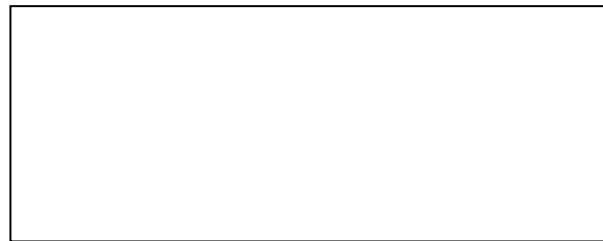
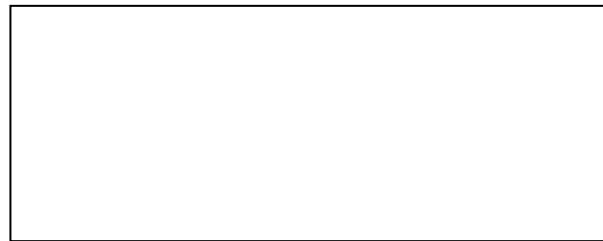
---

## ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

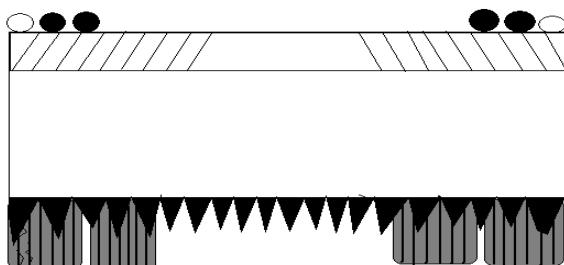
<sup>5</sup> Redescobrindo o universo religioso Ensino Fundamental Vol. 8 pg. 47

# O MISTERIO DOS PARA-CHOQUES

<sup>6</sup>Leia as frases e ilustre-as no espaço ao lado



Pesquise uma frase de pára-choque de caminhão e ilustre-a.



<sup>6</sup> Pedagogia da Alegria 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série, pg. 48 (Desenho Paulo Flores)

## **PERSEVERANÇA: Tudo é uma questão de escolha**

Duas rãs brincavam distraidamente e saltitavam dentro de um curral.

De repente, num desses saltos, caíram ambas num latão de leite. As bordas do latão eram lisas e altas, não havia a menor possibilidade de saírem dali. Mergulhadas no líquido, não havia como impulsionar o corpo e saltar para fora.

Ao perceber que sua amiga estava quase se afogando, a primeira rã disse:

- Não esmoreça! Continue batendo os braços!

Mantenha-se flutuando!



- Não adianta - respondeu a outra. – Estou exausta! E de que adianta manter-me flutuando se não existe nenhuma maneira de sair daqui?

- Não desista! Mantenha a calma e lute! Enquanto há vida, há esperança! Continue batendo os braços com toda a força!
- Não vale a pena! Estou me cansando e não consigo ver como podemos nos salvar. Dito isso, parou de se debater, afundou e morreu afogada.
- Não posso desistir - disse a primeira. – Deve haver alguma saída. Vou continuar me debatendo. Tenho que me manter viva.

Debateu-se a noite inteira. E debateu-se tanto dentro do leite que este acabou virando manteiga. Agora, sim, apoiada sobre uma base sólida, bastou descansar um pouquinho, tomar impulso para fora do latão e recomeçar sua vida sã e salva.



Tudo é uma questão de perseverança. Desde que o mundo é mundo, os problemas são os mesmos. Cada um de nós tem uma maneira diferente de enfrentá-los, e é essa maneira que vai determinar o sucesso ou fracasso.

1- Essa estória parece com a nossa história? Por quê? Justifique.

---



---



---



---

2- Como você acha que a gente deve enfrentar os problemas quando eles surgem?

---

3- Qual foi a lição de vida que você tirou desta estória?

---



---

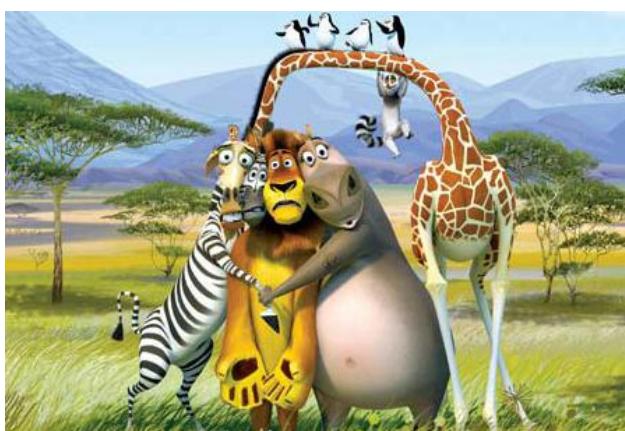


---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>7</sup>Eu queria poder afagar uma fera terrível  
 eu queria poder transformar tanta coisa impossível  
 eu queria dizer tanta coisa que pudesse fazer eu ficar bem comigo  
 eu queria poder abraçar meu maior inimigo  
 eu queria não ver tantas nuvens escuras nos ares  
 navegar sem achar tantas manchas de óleo nos mares  
 e as baleias desaparecendo por falta de escrúpulos comerciais  
 eu queria ser civilizado como os animais

REFRÃO Lá lá lá ...lá lá lá lá lá lá  
 lá lá lá lá lá lá lá lá lá



REFRÃO lá lá lá ...lá lá lá lá lá lá  
 lá lá lá lá lá lá lá lá lá

Eu queria ser civilizado como os animais Eu não sou contra o progresso mas apelo pro' bom senso  
 um erro não conserta o outro isso é o que eu penso.

Eu queria ser civilizado como os animais  
 eu queria não ver todo o verde da terra morrendo  
 e das águas dos rios os peixes desaparecendo  
 eu queria gritar que esse tal de ouro negro não passa de  
 um negro veneno e sabemos que por tudo isso vivemos  
 bem menos

 eu não posso aceitar certas coisas que eu  
 não entendo  
 o comércio das armas de guerra da morte  
 vivendo  
 eu queria falar de alegria ao invés de tristeza mas não  
 sou capaz



**VAMOS DISCUTIR DOIS TEMAS IMPORTANTES CITADOS NESTA MÚSICA, A VIOLÊNCIA ENTRE OS SERES HUMANOS E A AGRESSÃO DO SER HUMANO COM O MEIO AMBIENTE.**

A violência contra o meio ambiente e a violência contra o próprio ser humano.

Não podemos dizer que amamos a Deus se destruímos a natureza que Ele criou.

Não podemos dizer que somos filhos de Deus e que O amamos se vivemos construindo armas e fomentando violência contra nossos irmãos que também são filhos de Deus.

1- Faça um comentário da música do Cantor Roberto Carlos.

---



---



---

2- Por que é importante preservar o meio ambiente?

---



---



---



ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS \_\_\_\_\_



**Martin Luther King**, Pastor evangélico (EUA) Assassino por defender os direitos humanos e lutar contra o preconceito, afirmou certa vez o seguinte: “Se admitimos que a vida é digna de ser vivida e que o homem tem direito a sobrevivência, então devemos encontrar uma alternativa para a guerra.” “Aprendemos a arte de voar como os pássaros, e a nadar como os peixes, mas não aprendemos a arte de conviver como irmãos”.

- 1- Você concorda com o que Martin Luther King disse, comente.

---



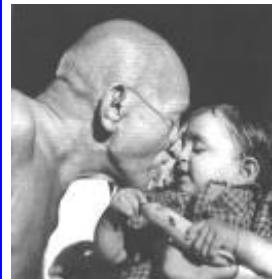
---



---



**(Mahatma Gandhi)** Líder pacifista, advogado e político indiano. Defendeu sozinho e sem violência o seu país, e assim conseguiu libertar a Índia do domínio britânico. Morreu assassinado em 1948. “A terra produz o suficiente para satisfazer as necessidades de todos; porém, não a cobiça de todos.” “Acreditar em algo e não vivê-lo é desonesto”.



- 2- Falando de violência, cuidado e meio ambiente. Será se isso tem a ver com a nossa escola e sala de aula? Sim ou não? Por quê?




---



---



---



---

- 3- O que devemos fazer para que não aconteça violência em nossa escola? Você está disposto(a) a colaborar em manter a harmonia em nossa escola? De que forma?

---



---



---



---

- 4- A preservação da limpeza e o cuidado com as coisas, têm a ver com o meio ambiente? Justifique.

---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

**A CRIANÇA E DEUS Dia das MÃES**

( Pode ser lido em forma de jogral)

**Uma criança pronta para nascer perguntou a Deus:**

— Dizem que amanhã serei enviado à terra... como viverei lá, sendo assim tão pequeno e indefeso?

**Deus disse:**

— Entre muitos anjos, eu escolhi um especial para você.

**A Criança:**

— Mas diga-me: Aqui no céu eu não faço nada a não ser cantar e sorrir, o que é suficiente para que eu seja feliz. Serei feliz lá?

**Deus:**

— Seu anjo irá cantar e sorrir para você... A cada dia, a cada instante, você sentira o amor de seu anjo e será feliz.

**A Criança:**

— Como poderei entender quando falarem comigo, se eu não conheço a língua que as pessoas falam?

**Deus:**

— Com muita paciência e carinho, seu anjo lhe ensinará a falar.

**Criança:**

— E o que farei quando eu quiser te falar?

**Deus:**

— Seu anjo juntará suas mãos e lhe ensinará a rezar.

**Criança:**

— Dizem que na terra há homens maus.

— Quem me protegerá?

**Deus:**

— Seu anjo lhe defenderá mesmo que ele tenha de arriscar a própria vida.

**Criança:**

— Mais eu serei sempre triste porque eu não te verei mais.

**Deus:**

— Seu anjo sempre lhe falará sobre mim, lhe ensinará a maneira de vir a mim, e eu estarei sempre dentro de você.

Nesse momento havia muita paz no céu, mas as vozes da terra já podiam ser ouvidas. A criança, apressada, perguntou suavemente:

— Oh Deus, se eu estiver a ponto de ir agora, diga-me, por favor, o nome do meu anjo?

**E deus respondeu:**

Você chamará seu anjo de: MÃE!

**Pegando carona na mensagem, mande uma mensagem para sua Mamãe. Obs. Você vai fazer um cartão para sua mãe e entrega-la no dia das mães. Faça uma cópia do mesmo nas linhas abaixo.**

---



---



---



---



---



---



---



---



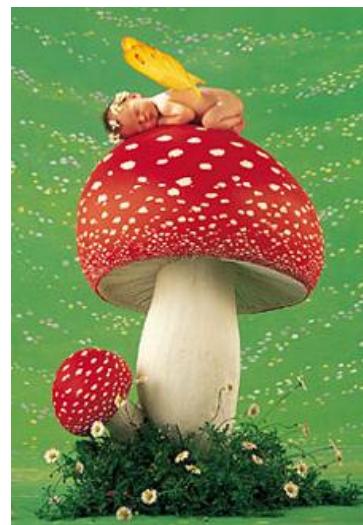
---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS** \_\_\_\_\_

## AS DROGAS E A FOME

( Grupo Catedral)

D G  
Com tanta indiferença  
D G  
Um mundo de contrastes  
Bm D Em A  
Guerras e fome andam lado à lado com a dor  
D G  
A vida e seu sentido  
D G  
A força da verdade  
Bm D Em A  
Tudo que a gente vive não é nada sem AMOR  
G A Em  
Tarde demais quando não se quer ver,  
A  
pra não viver  
Bm D Em A  
É impossível andar só, então?  
REFRÃO.....  
D G A D  
Não me diga que o mundo anda mal  
D G A  
Hoje eu nem quero ler o jornal



## 8 UMA CANÇÃO DE AMOR PRA VOCÊ

Em A  
Só quero escrever uma canção de amor  
D G A  
pra você

Há jovens nas esquinas  
Com drogas nas mochilas  
Curtindo uma liberdade artificial  
A vida e seu mistério  
A força do desejo  
Sem maquiagem, a liberdade está no  
coração.  
Tarde demais quando não se quer ver,  
pra não viver  
É permitido ser feliz, e então?



1-Reescreva a frase que mais lhe chamou a atenção e explique o porquê.

---



---



---



---

2-Porque será que algumas pessoas usam drogas? Como você imagina que seja a vida dessas pessoas?

---



---



---



---



---



---

3-Famintos num posto de ajuda da ONU.  
Faça um comentário sobre a imagem que você está vendo.

---



---



---



---



---



---

4-Comente essa parte da música: Há jovens nas esquinas, com drogas nas mochilas, curtindo uma liberdade artificial.

---



---



---

### ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

## A FLORESTA AMEAÇADA<sup>9</sup>

Somos naturalmente éticos, sujeitos de valores e capazes de julgar os atos.  
 Somos orientados para o bem. Quando fazemos o mal, agimos por ignorância (Sócrates)

Os bichos da Brejaúva viviam contentes na floresta. A natureza era boa e esbanjava saúde. Mas...Mas alguma coisa estranha começou a acontecer. As árvores eram derrubadas e os rios estavam imundos.

E os bichos? Os bichos viviam brigando e não conversavam mais uns com os outros.

Então alguns bichinhos tomaram uma atitude: convidaram a bicharada da floresta da Brejaúva para um Grande Encontro Geral.

Tico-tico, marreco, sapo, coelho, todos saíram por aí, avisando, convidando, anunciando...

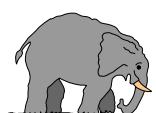
No dia marcado, na hora marcada, no local marcado (debaixo da enorme palmeira), começou a reunião:

- Esta floresta está muito esquisita! Precisamos acabar com esta esquisitice e fazer desta floresta uma festa!

Assim começou o Grande Encontro Geral. A conversa estava muito animada, mas logo

começou uma confusão danada! Cada bicho tinha uma mania!

- ◆ A onça queria mandar em todo mundo!
- ◆ O Papagaio só queria falar, falar, falar sem parar.
- ◆ O Boi, aquela mo-le-za.



Demora uma hora para falar três palavras.

- ◆ A Preguiça encostou-se numa pedra e puxou aquela soneca!
- ◆ O Camaleão não tinha opinião própria. Concordava com tudo!
- ◆ O Cavalo é uma brutalidade. Dando coices sem parar!
- ◆ A Coruja nunca fala nada, mas presta uma atenção...
- ◆ O Beija-flor não para quieto. Voa de um lugar para o outro. Voa de um assunto para o outro, sem parar.
- ◆ O Macaco, sempre fazendo macaquices. O tempo todo.
- ◆ O Pavão só quer ser o bonitão. Só pensa em aparecer.



Amigo e amiga, responda com exatidão:

— Como pode a bicharada chegar a uma conclusão?



Essa reunião atrapalhada, sem mão nem contramão, vai virar uma bananada, vai trazer chateação!

Responda com urgência! Chega de confusão!

Como pode a bicharada resolver a situação?

### RESPONDA NO VERSO DA FOLHA OU NO CADERNO

1. Com qual destes bichos você se identifica?
2. **O que podemos aprender com essa reunião atrapalhada dos bichos?**
3. Que lição pode tirar para ajudar nos nossos trabalhos em casa, escola, no trabalho, em nossa vida diária, nas atividades de lazer, etc...
4. **Como podemos conviver em grupo respeitando uns aos outros, sem desrespeitarmos também?**
5. Vamos criar algumas normas para que possamos conviver bem em grupo. (estabelecer combinados e penas/ direitos e obrigações)

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>9</sup> Autor desconhecido



## **A CIDADE SEM LEI**

### **Para refletir**

Era uma vez uma cidade sem lei. Lá cada um fazia o que queria. Lá cada um pensava em si, não se lembrava que existia o outro. Lá o forte era quem mandava. O pobre e o fraco não tinham vez. Lá o direito era do forte e o dever do mais fraco. Lá a vida era difícil.

Na cidade sem lei havia muitos crimes: furtos, assassinatos, corrupções, covardia. Os bares estavam cheiros de beberrões. Nas ruas transitavam os valentões. As mulheres e seus filhos se escondiam em casa e havia medo em seus corações.

A desordem era total. Os homens pouco ou nada trabalhavam. Os jovens viviam na vadiagem. As crianças não iam à escola, querendo saber só de malandragem. As ruas eram sujas. As lojas em desordem, os fregueses compravam e não pagavam. Os jardins eram secos e sem flores. Nas ruas e esquinas havia bares que exalavam cheiro horrível de cachaça e ressentia o hábito do vício. A cidade sem lei estava fadada a morrer...

Mas, um dia, chegou lá um homem corajoso. Levava um ideal na cabeça e muita coragem no coração... Reuniu todos os homens na praça e mostrou para todos que, se continuassem assim, a cidade seria exterminada pela miséria, pelo vício, seus maiores inimigos.

- Que vamos fazer? Perguntou o povo.
- Vamos nos reunir: disse o homem corajoso, e vamos fazer uma lei para esta cidade.

Os homens se reuniram e fizeram a lei para a cidade. Reuniram o povo na praça e a lei foi assinada por todos eles.

“Nossa terra já tem lei. Quem transgredi-la será julgado por ela.”

Dentro de pouco tempo as ruas estavam limpas. Os jardins estavam floridos. As lojas eram lindas e os bares podiam ser freqüentados por mulheres e crianças, pois eram ambientes sadios... Os homens e os jovens todos trabalhavam. As crianças iam à escola. As mulheres com seus filhos podiam andar pelas ruas. O progresso chegou porque a lei agora governava esta idade.

#### **1- Faça um pequeno comentário sobre o texto da Cidade sem lei. -**

---



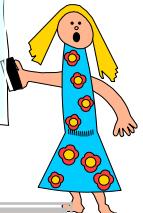
---



---

- 2- Dê sugestões de duas leis que poderíamos criar para nossa sala de aula e duas para nossa escola ou copie as normas de nossa escola que você conhece.**

**TEMOS LEIS E  
PRECISAMOS  
RESPEITÁ-LAS.**



#### **SALA DE AULA**

1 \_\_\_\_\_

---



---

2 \_\_\_\_\_

---



---

#### **ESCOLA**

1 \_\_\_\_\_

---



---

2 \_\_\_\_\_

---



---

#### **ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

## O PERDÃO

UMA LENDA ÁRABE<sup>10</sup>

Diz uma lenda árabe que dois amigos viajavam pelo deserto e em determinado ponto da viagem discutiam e um deu uma bofetada no outro. O que recebeu a agressão, ofendido, sem nada falar, escreveu na areia:  
HOJE, MEU MELHOR AMIGO ME DEU UMA BOFETADA NO ROSTO.

Seguiram mais adiante e chegaram a um oásis, onde resolveram tomar banho.

Aquele que tinha sido esbofeteado ofendido começou a se afogar, sendo salvo pelo amigo. Ao se recuperar, pegou um estilete e escreveu numa pedra: HOJE MEU MELHOR AMIGO SALVOU MINHA VIDA.



Intrigado, o amigo perguntou: "Por que, depois que te feri escrevestes na areia e agora escreves numa pedra?".

Sorrindo, o outro amigo respondeu: "Quando um grande amigo nos ofende, devemos escrever na areia, onde o vento do esqueci mento e o perdão se encarregará de apagar tudo; por outro lado, quando nos acontece algo de grandioso, devemos gravá-lo na pedra da memória do coração, onde vento algum em todo o mundo poderá apagá-lo.".



<sup>11</sup>Só é necessário um minuto para que simpatize com alguém,  
uma hora para gostar de alguém,  
um dia para querer bem a alguém, mas é preciso de toda uma vida  
para que possa esquecê-lo.

1-Faça um pequeno comentário do que você entendeu deste texto.

---



---

2- Se fosse você, o amigo que tivesse levado a bofetada (Tapa na cara), qual seria a sua reação? Justifique

---



---

3- Quando alguém tenta nos ofender com algum palavrão ou apelido, qual deveria ser a forma mais correta da nossa reação perante estas pessoas?

---



---

4-Se sua resposta foi partir para a briga ou troca de ofensas por palavrões, certamente terá caído no jogo do adversário. As pessoas inteligentes sabem o que querem e não se entregam a este tipo de coisas, pois se conhecem muito bem e não vão se igualar às pessoas de baixo caráter. Qual seria a melhor forma de comportar diante desta situação? Explique.

---

5- Descubra a mensagem através do código. Cada número equivale a uma letra em ordem alfabética.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

5 18 18 1 18 5' 8 21 13 1 14 15 5 16 5 18 4 15 1 15 5' 4 9 22 9 14 15.

---

ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

<sup>10</sup> Autor desconhecido

<sup>11</sup> Fotos: Paulo G. Flores

## AMIZADE SINCERA Renato Teixeira

*Amizade sincera é um santo remédio  
 É um abrigo seguro  
 É natural da amizade  
 O abraço, o aperto de mão, o sorriso.  
 Por isso se for preciso  
 Conte comigo, amigo disponha.  
 Lembre-se sempre que mesmo modesta  
 Minha casa será sempre sua  
 Amigo. Os verdadeiros amigos  
 Do peito, de fé. Os melhores amigos  
 Não trazem dentro da boca  
 Sabem entender o silêncio  
 E manter a presença mesmo quando*

Por isso mesmo apesar de tão raro  
 Não há nada melhor do que um grande amigo. *Palavras fingidas ou falsas histórias*



*Os verdadeiros amigos  
 Do peito, de fé.  
 Os melhores amigos*

*Não trazem dentro da boca  
 Palavras fingidas ou falsas histórias  
 Sabem entender o silêncio  
 E manter a presença mesmo quando ausentes  
 Por isso mesmo apesar de tão raro  
 Não há nada melhor do que um grande amigo*

O amor pergunta à amizade:

\* Mas para que é que tu serves?

E a amizade responde:

\* Sirvo para limpar as lágrimas que tu deixas cair!



1- O que você acha da amizade?

---



---



---

2- Você tem amigos (as) verdadeiros (as) em que possa confiar de verdade? Como são seus (suas) amigos (as)?

---



---



---

3- Como saber se um amigo é amigo de verdade ou não?

---



---



---

4- “Por isso mesmo apesar de tão raro não há nada melhor do que um grande amigo”  
 Faça um comentário deste trecho da música.

---



---



---

5- Você acha que o autor tem qualidades para ser um grande amigo seu? Por quê?

---



---



---

ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS \_\_\_\_\_

## A GRANDE FAMÍLIA



<sup>12</sup>Meu nome é Felicidade. Faço parte da vida daqueles que tem amigos, pois ter amigos é ser feliz.

Faço parte da vida daqueles que acreditam que ontem é passado, amanhã é futuro e hoje é uma dádiva, por isso chamada presente.

Faço parte daqueles que acreditam na força do amor, que acreditam que para uma história bonita não há ponto final.

*Eu sou casada, sabia?*

*Sou casado com o Tempo. Meu marido é lindo! Ele é responsável pela resolução de todos os problemas do mundo: Ele constrói corações, ele cura feridas, ele vence a tristeza. Juntos, eu e o Tempo tivemos três filhos:*

*\_A Amizade, a Sabedoria e o Amor.*

*A Amizade é a filha mais velha. Uma menina linda, sincera e alegre. Ela brilha como o sol. A Amizade une as pessoas, pretende nunca ferir, sempre consolar.*



*A do meio é a Sabedoria. Culta, integra, sempre foi mais apegada ao pai, o Tempo. A sabedoria e o Tempo sempre andam juntas.*

*O caçula é o Amor. Como esse me dá trabalho! É teimoso, às vezes só quer morar em um lugar... Eu vivo dizendo:*

*\_Amor, você foi feito pária morar em dois corações, não apenas em um.*

*O amor é complexo, mais é lindo, muito lindo. Quando ele começa a fazer estragos, eu chamo o pai dele, o Tempo. Ai o Tempo sai fechando as feridas que Amor abriu.*

*O Tempo me ensinou uma coisa muito importante:*

*"Tudo no final dá certo, se não deu, é porque o final ainda não chegou".*

*Por isso, acredite sempre na minha família. Acredite no Tempo, na Amizade e, principalmente no Amor.*

*Aí, quem sabe um dia a felicidade bata à sua porta....*

*Não se esqueça:*

*Tenha Tempo para os sonhos, eles conduzem sua carruagem para as estrelas.*



1-O que você achou desta estória?

2-Para você, o que quer dizer: A Amizade une as pessoas, pretende nunca ferir, sempre consolar.

3-Para você, o que quer dizer está afirmação: A Sabedoria. Culta, integra, sempre foi mais apegada ao pai, o Tempo. A sabedoria e o Tempo sempre andam juntas.

4-Para você, o que quer dizer está afirmação: O amor é complexo, mais é lindo, muito lindo. Quando ele começa a fazer estragos, eu chamo o pai dele, o Tempo. Ai o Tempo sai fechando as feridas que Amor abriu.

5-O que você acha do tempo?

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>12</sup> Autor desconhecido

## UMA HISTÓRIA DE AMOR

<sup>13</sup>Era uma vez uma ilha onde moravam os seguintes sentimentos:

A ALEGRIA, A TRISTEZA, A VAIDADE, A SABEDORIA, O AMOR E OUTROS .

Um dia, avisaram para os moradores desta ilha que ela iria ser inundada. Apavorado o amor cuidou para que todos os sentimentos se salvasssem, ele então falou:

“Fujam todos, a ilha vai ser inundada”!

Todos correram e pegaram seu barquinho, para irem a um morro alto. Só o amor não se apressou, pois queria ficar um pouco mais com a sua ilha.

Quando já estava se afogando, correu para pedir ajuda estava passando a RIQUEZA e ele disse:

“RIQUEZA, leve-me com você”

“Não posso, meu barco está cheio de ouro e prata e você não vai caber.”

Passou então a VAIDADE e ele pediu:

“Oh VAIDADE, leve-me com você!”

“Não posso você vai sujar meu barco.”

Logo atrás vinha a TRISTEZA.

TRISTEZA, posso ir com você?”

“Ah AMOR, estou tão triste, que prefiro ir sozinha.”

Passou a ALEGRIA, mas passou tão alegre que nem ouviu o amor chamar por ela. Já desesperado, achando que ia ficar só, o amor começou a chorar. Então, passou um barquinho, onde estava um velhinho e ele então falou: ”Sobe amor, que eu te levo.”

O amor ficou radiante de felicidade que até esqueceu de perguntar o nome do velhinho, chegando ao morro alto onde estavam os sentimentos, ele perguntou a sabedoria:

“Sabedoria, quem era o velhinho que me trouxe aqui?”

Ela respondeu. ”O tempo.”

“O tempo? Mas por que só o tempo me trouxe aqui?”

“Porque só o tempo é capaz de entender um grande AMOR.”

## UMA HISTÓRIA DE AMOR

1- Pensando em você, qual desses sentimentos você levaria primeiro em seu barco?

1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_ 4º \_\_\_\_\_

Justifique o primeiro e o ultimo sentimento escolhido.



2- “Sabedoria, quem era o velhinho que me trouxe aqui?” Ela respondeu. ”O tempo.”

“O tempo? Mas por que só o tempo me trouxe aqui?”

“Porque só o tempo é capaz de entender um grande amor.”

Dê uma resposta diferente a esta pergunta: Mas por que só o tempo me trouxe aqui?” Justifique sua resposta.

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>13</sup> Autor desconhecido

## PERSONALIDADE

## O VELHO, O MENINO E A MULINHA.

Monteiro Lobato

<sup>14</sup>O velho chamou o filho e disse: \_\_Vá ao pasto, pegue a bestinha Ruana e apronte-se para irmos à cidade, que quero vendê-la.

\_\_O menino foi e trouxe a mula. Passou-lhe a raspadeira, escovou-a e partiram os dois a pé, puxando a pelo cabresto. Queria que ela chegassem descansada para melhor impressionar os companheiros.

De repente, \_\_Esta é boa! \_\_ Exclamou um viajante ao avistá-los. O animal vazio e o pobre velho a pé, puxando-a pé, que despropósito! Será promessa, penitencia ou caduquice?... E lá se foi, a rir.

O velho achou que o viajante tinha razão e ordenou ao menino:

\_\_Puxa mula, meu filho. Eu vou montado e assim tapo a boca do mundo.

Tapar a boca do mundo, que bobagem! O velho comprehendeu isso logo adiante, ao passar por um bando de lavadeiras ocupadas em bater roupa num *córrego*.

\_\_Que graça! \_\_ Exclamaram elas. O marmanjão montado com todo sossego e o pobre menino a pé... Há cada pai malvado por este mundo de Cristo... Credo!....

O velho danou e, sem dizer palavra, fez sinal ao filho para subira à garupa.

\_\_Quero só ver o que dizem agora...

Viu logo. O Izé Biriba, estafeta do correio, cruzou com eles e exclamou:

\_\_Que idiotas! Querem vender o animal e monta os dói de uma vez... Assim, meu velho, o que chega à cidade não é mais a mulinha; é a sombra da mulinha...

\_\_Eles tem razão, meu filho, precisamos não judiar do animar. Eu apeio e você, que é levezinho, vai montado.

Assim fizeram, e caminharam em paz um quilometro, até o encontro de um sujeito que tirou o chapéu saudou o pequeno respeitosamente.

\_\_Bom dia, príncipe! \_\_Porque príncipe? \_\_Indagou o menino.

\_\_É boa! Porque só príncipes andam assim de lacaio à rédea...

\_\_Lacaio, eu? \_\_Esbravejou o velho. Que desaforo! Desse, desse meu filho e carreguemos o burro às costas. Talvez isso contente o mundo....

Nem assim. Um grupo de rapazes, vendo a estranha cavalgada, acudiu em tumulto, com vaias: \_\_Hu! Hu! Olha a trempe de três burros, dois de dois pés e um de quatro! Resta saber qual dos três é o mais burro....

\_\_Sou eu! \_\_Replicou o velho, arriando a carga. Sou eu porque venho há uma hora fazendo não o que eu quero mas o que quer o mundo. Daqui em diante, porem, farei o que me mandar a consciência, pouco me importando que o mundo concorde ou não. Já vi que morre doido quem procura contentar toda a gente...

**Vamos nos organizar em grupos de 4 colegas para discutir o texto e achar soluções para tal situação. Após encontrar as respostas, o grupo escolherá um representante para apresentar aqui na frente para os demais colegas.**

1-Seu “amigo” oferece droga a você. O que você faria?

---

2-Você vê um amigo colando o que você faria?

---

3- Você vê um garoto mais velho e maior ameaçando um outro pequeno e mais jovem. O que você faria?

---

## ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

## SEU PRESENTE



Autor desconhecido

<sup>15</sup>Imagine que você tenha um conta corrente e a cada manhã você acorde com um saldo de R\$86.400,00. Só que não é permitido transferir para o dia seguinte. Todas as noites o seu saldo é zerado, mesmo que você não tenha conseguido gasta-lo durante o dia. O que fazer? Você irá gastar cada centavo, é claro! Todos nós somos clientes deste banco chamado que estamos falando. Chama-se TEMPO. Todas as manhãs, são creditados para cada um 86.400,00 segundos. Não é permitido acumular este saldo para o dia seguinte. Todas as manhãs a sua conta é reiniciada, e todas as noites as sobras do dia se evaporam.

Não há volta. Você precisa gastar, vivendo no presente o seu depósito diário?

Invista, então, no que for melhor, na saúde, felicidade e sucesso.

O relógio está correndo.

Faça o melhor para o seu dia-a-dia.

Para você perceber o valor de um ano, pergunte a um estudante que repetiu o ano.

Para você perceber o valor de um mês, pergunte a uma mãe que teve o seu bebê prematuramente.

Para você perceber o valor de uma semana, pergunte a um editor de um jornal semanal.

Para você perceber o valor de uma hora, pergunte aos amantes que estão esperando para se encontrar.

Para você perceber o valor de um minuto, pergunte a uma pessoa que perdeu o trem.

Para você perceber o valor de um segundo, pergunte a uma pessoa que conseguiu evitar um acidente.

Para você perceber o valor de um milissegundo, pergunte a uma pessoa que recebeu a medalha de prata de uma olimpíada.

Valorize cada momento que você tem! E valorize mais porque você deve dividir com alguém especial, especial suficiente para gastar o seu tempo junto com você.

Lembre-se o tempo não espera por ninguém.

Ontem é história. O amanhã é um mistério. O hoje é uma dádiva.

Por isso é chamado de PRESENTE!!!

(Autor desconhecido)

1- Porque é importante saber valorizar o tempo?

---



---



---

3- Você já teve algum prejuízo por não saber ter usado o tempo da forma adequada? Como foi?

---



---



---

4- Você já teve algum momento de sua vida em que gostaria que o tempo voltasse para que pudesse corrigir alguma coisa errada? \_\_\_\_\_ Se sim, o que você aprendeu com isso? \_\_\_\_\_

---



---

### ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

<sup>15</sup> Autor desconhecido

## CARTA DE PAULO AOS CRISTÃOS DE HOJE

I Cor 13, 1-13

Se eu aprender inglês, francês, espanhol, alemão, chinês e dezenas de outros idiomas, mas não souber me comunicar como pessoa, de nada vale todas as minhas palavras.

Se eu concluir um curso superior, andar de anel no dedo e freqüentar cursos e mais cursos de atualização, mas viver distante dos problemas do povo, minha cultura não passa de uma inútil <sup>16</sup>erudição.

Se eu morar em BETIM, mas desconhecer os sofrimentos de minha região e fugir para as férias no sul e até na América do Norte e Europa, e nada fizer pela promoção do homem, não sou cristão.

Se eu possuir a melhor casa de minha rua, a roupa mais avançada do momento e o sapato da moda e não me lembrar que sou responsável por aqueles que moram na minha cidade, sou apenas um manequim colorido.

Se eu passar um fim de semana em festas, boates farras e programas, sem escutar o grito abafado do povo que se arrasta à margem da história, não sirvo para nada.

Se eu vier para a escola e não prestar atenção nas aulas, fazer bagunças, incomodar os professores e meus colegas, minha presença é inútil e indesejada.



O cristão não foge dos desafios de sua época, não fica de braços cruzados, de boca fechada, de cabeça vazia, não tolera a injustiça e nem as desigualdades gritantes do nosso mundo;

Luta pela verdade e pela justiça com as armas do amor.

O cristão não desanima, nem desespera diante das derrotas e das dificuldades. Porque sabe que a única coisa que vai sobrar de tudo isso é o AMOR.

1- Este texto é interessante? Por quê?

---



---



---

2- Qual frase você gostou mais? Por quê?

---



---



---

3- Sua igreja faz alguma coisa para ajudar as pessoas? Explique.

---



---



---

Busque sempre ser uma pessoa amável para que possas ser muito amado.

Porque você é o construtor de sua história e o responsável pelo seu sucesso ou fracasso.

<sup>16</sup> Erudição: Vasto conhecimento, pessoas que datem muito conhecimento.



## EXERCÍCIO

## PASSO 1

## O que mais valorizo....

Desta lista de valores ( tanto de trabalho quanto pessoais), selecione os dez que são mais importantes para você – como guias de conduta, ou como componentes de um estilo apreciado de vida.

Realização	Liberdade	Qualidade de minha participação
Aventura	Amizades	Relações de qualidade
Religião	Crescimento	Avanço e promoção
Reputação	Serenidade	Afeição (amor e carinho)
Segurança	Artes	Problemas desafiadores
Responsabilidade	Sofisticação	Ajudar as outras pessoas
Estabilidade	Honestidade	Respeito próprio
Relações estreitas	Verdade	Ter uma família
Comunidade	Integridade	Ajudar as outras pessoas
Competição	Status	Mudança e variedade
Competência	Envolvimento	Status intelectual
Cooperação	Tranqüilidade	Supervisionar outros
País	Conhecimento	Liberdade de tempo
Criatividade	Liderança	Influenciar outros
Firmeza	Lealdade	Consciência ecológica
Democracia	Sabedoria	Posição no mercado
Riqueza	Excelência	Trabalho sob pressão
Pureza	Mérito	Trabalho com outros
Eficácia	Dinheiro	Trabalho sozinho
Eficiência	Natureza	Reconhecimento
Pratica ética	Desafio físico	Trabalho significativo
Prazer	Privacidade	Segurança econômica

## Passo 2

Eliminação: Agora que você identificou 10, imagine que só lhe seja permitido ter cinco valores. Elimine 05 e descreva os 05 restantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- Agora imagine que só lhe permitam quatro. Qual você abandonaria? Elimine-o. \_\_\_\_\_

- Agora elimine outro, reduzindo sua lista para três. \_\_\_\_\_

- E outro, para reduzir sua lista para dois. \_\_\_\_\_

Finalmente, elimine um dos seus valores. Qual é o item desta lista que mais lhe importa?

O que significa o valor escolhido?

ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

PENSOU NISSO ANTES?

1. Acredite em si mesmo(a) em sua maravilhosa capacidade
2. Queira e procure ser melhor em algo
3. Aprenda a ser criativo e desenvolver suas curiosidades
4. Descubra algo novo a seu próprio respeito
5. Pense em seu desenvolvimento com espírito de vitória
6. Esteja disposta(o) a sacrifícios
7. Seja calmo, não grite. Não se afobe. Não se apresse
8. Seja prudente sem ser medroso e corajoso sem ser louco
9. Lembrem-se que seus planos não se auto-executam: atue
10. Concentre-se nas soluções, e não nos problemas.
11. Procure sempre achar novos pontos de vista
12. Identifique e modifique seus próprios defeitos, não os dos outros
13. Procure sempre achar novos pontos de vista
14. Seja compreensivo, tolerante, paciente, bom e... justo
15. respeite e dignifique toda e qualquer pessoa humana
16. Mantenha-se, e ao seu ambiente, em boa forma presente futura
17. Faça do seu trabalho um meio de vida e não de morte
18. Antes de dizer não, pergunte-se porque não?

<sup>18</sup>VOCE SABE OUVIR



1. Para ouvir, você se coloca de frente de quem vai falar garantindo-lhe um ambiente favorável?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
2. Você olha para a pessoa que lhe fala, evitando distrações, sons e acontecimentos do ambiente?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
3. Decide em função da aparência do interlocutor, se o que ele tem a dizer vale a pena ou não?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
4. Enquanto ouve, basicamente busca idéias?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
5. Enquanto ouve verifica suas idéias e as contrapõe ao que o interlocutor está dizendo?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
6. Você se esforça para compreender o ponto de vista do outro  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
7. Ouvindo uma opinião com a qual discorda você interrompe quem lhe fala?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
8. Antes de dar sua opinião sobre alguma coisa que ouviu, você procura certificar-se de que compreendeu o que lhe foi dito?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
9. Sentindo que suas convicções ou idéias estão sendo abaladas no que ouve, você trata de desligar o receptor?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente
10. Você procura somente os pontos discutíveis e ou falhos no que está ouvindo?  
( )Geralmente      ( )às vezes      ( )raramente

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS** \_\_\_\_\_

<sup>17</sup> Aprendendo Valores Éticos pg. 60, 61

<sup>18</sup> Gabarito na pagina 34

## TESTE DE PERCEPÇÃO E OBSERVAÇÃO<sup>19</sup>

1. Escreva seu nome no quadrado abaixo

2. Em Portugal, existe 7 de Setembro? \_\_\_\_\_
3. Alguns meses tem 30 dias outros tem 31, quantos tem 28 dias? \_\_\_\_\_
4. Se você tivesse apenas um fósforo na caixa e entrasse em um, quarto escuro e muito frio, onde houvesse apenas uma lamparina a querosene, um aquecedor a gás e lenha seca, o que você acenderia primeiro? \_\_\_\_\_
5. Se um médico lhe receitasse três comprimidos para tomar um a cada meia hora, em quanto tempo acabariam os comprimidos? \_\_\_\_\_
6. Um fazendeiro tem 17 vacas, todas, exceto 9, morreram, quantas vacas sobraram?  
\_\_\_\_\_
7. Um homem construiu uma casa com 4 lados, uma estrutura retangular com todas as faces voltadas para o sul. Um enorme urso polar apareceu. Qual a cor do urso?  
\_\_\_\_\_
8. Se você partisse de São Paulo dirigindo um ônibus com 18 pessoas, parasse no Rio de Janeiro para descerem 10 e subirem 12 e chegasse em Vitória às 20h, do dia seguinte, qual seria o nome do motorista? \_\_\_\_\_
9. Quantos animais de cada espécie Moisés levou a bordo da Arca? \_\_\_\_\_
10. Pela legislação brasileira, se seu pato botasse um ovo no quintal do seu vizinho, a quem pertenceria o ovo? \_\_\_\_\_
11. Um avião caiu na fronteira do Brasil com o Uruguai. Onde serão enterrados os sobreviventes?  
\_\_\_\_\_
12. Quantas patas têm um casal de patos? \_\_\_\_\_

Tente pronunciar estas frases, rapidamente:

1. Treze pratos de trigo para três tristes tigres comerem
2. O rato roeu a roupa do rei de Roma, a rainha ruim resolveu remendar.
3. Paralelepípedo.
4. Anticonstitucional idade.
5. Otorrinolaringologista
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



<sup>19</sup> CURRÍCULO POR COMPETENCIAS, Pensar e fazer juntos a formação no CEAN II, PREFEITURA DE BETIM.

## Fraternidade o que é?

Em linhas gerais chamamos fraternidade “a consciência com a qual podemos transcender todas as diferenças externas que nos separam e nos dividem em negros e brancos, ricos e pobres, cristãos e outras religiões não cristãs”.

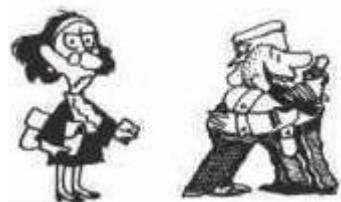
Na verdade, pode-se notar uma infinita lista de diferenças que existem entre duas pessoas da mesma nacionalidade e do mesmo credo religioso. No entanto, se essas pessoas adotam uma atitude de fraternidade, as incompreensões, as disputas, os conflitos são substituídos pela tolerância, pela compreensão, pela solidariedade.

Para chegar a esse nível de relacionamento é preciso, porém, que se entenda que as diferenças não são uma ameaça. São elas, ao contrário que tornam a vida mais rica e desafiante.

A fraternidade faz-nos focalizar nossa atenção na bondade inerente a cada ser humano. Faz-nos mais generosos, porque aguça nosso empenho em vencer limitações e discriminações pelo entendimento de que nada grande pode ser alcançado, se não formos capazes de superar nossas diferenças e vencer nosso individualismo.

### Para conhecer refletir e agir:

- 1) Em nossa comunidade escolar temos praticado a fraternidade?  
Justifique.



- 2) O relacionamento escola-comunidade é fraterno?

---



---



---

- 3) Se não o que podemos fazer para mudar?

---



---



---

No ano de 2006, a Campanha da Fraternidade <sup>20</sup>Ecumênica tratou de um tema muito importante a solidariedade com as pessoas portadoras de deficiências. Prefiro chamar de pessoas portadoras de necessidades especiais.

- 4- Cite os tipos de deficiências que você conhece.

---



---



---

- 5- Como é o seu relacionamento com essas pessoas?

---



---



---



### ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

<sup>20</sup> Ecumênica, Ecumenismo. O trabalho ecumônico é aquele realizado em comunhão com as igrejas cristãs.

## Loucura<sup>21</sup>



A Loucura resolveu convidar os amigos para tomar um café em sua casa. Todos os convidados foram. Após o café, a Loucura propôs:

- Vamos brincar de esconde-esconde?
- Esconde-esconde? O que é isso? - perguntou a Curiosidade.
- Esconde-esconde é uma brincadeira. Euuento até cem e vocês se escondem. Ao terminar de contar, eu vou procurar, e o primeiro a ser encontrado será o próximo a contar.

Todos aceitaram menos o Medo e a Preguiça.

-1,2,3,... - a Loucura começou a contar.

A Pressa escondeu-se primeiro, num lugar qualquer.

A Timidez, tímida como sempre, escondeu-se na copa de uma árvore.



A Alegria correu para o meio do jardim. Já a Tristeza começou a chorar, pois não encontrava um local apropriado para se esconder. A Inveja acompanhou e Triunfo e se escondeu perto dele debaixo de uma pedra. A Loucura continuava a contar e os seus amigos iam se escondendo. O Desespero ficou desesperado ao ver que a Loucura já estava no noventa e nove.

- CEM! - gritou a Loucura. - Vou começar a procurar...

A primeira a aparecer foi a Curiosidade, já que não agüentava mais querendo saber quem seria o próximo a contar. Ao olhar para o lado, a Loucura viu a Dúvida em cima de uma cerca sem saber em qual dos lados ficar para melhor se esconder. E assim foram aparecendo a Alegria, a Tristeza, a Timidez... Quando estavam todos reunidos, a Curiosidade perguntou:

- Onde está o Amor?

Ninguém o tinha visto. A Loucura começou a procurá-lo.



Procurou em cima da montanha, nos rios, debaixo das pedras e nada do Amor aparecer. Procurando por todos os lados, a Loucura viu uma roseira, pegou um paizinho e começou a procurar entre os galhos, quando de repente ouviu um grito. Era o Amor, gritando por ter furado o olho com um espinho. A Loucura não sabia o que fazer. Pediu desculpas, implorou pelo perdão do Amor e até prometeu segui-lo para sempre. O Amor aceitou as desculpas. Hoje, o Amor é cego e a Loucura o acompanha sempre.

1- Faça um comentário sobre o que você entendeu do texto.

---



---



---

2- Voltando ao assunto dos mitos, poderíamos explicar o mito daqueles que afirmam que o amor é cego. Você concorda com essa afirmação? Por que?

---



---



---

ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

<sup>21</sup> Autor desconhecido

## VIVER COMO AS FLORES

Em um antigo mosteiro budista  
um jovem monge questiona o mestre ...

Mestre, como faço para não me aborrecer?  
Algumas pessoas falam demais,  
outras são ignorantes.  
Algumas são indiferentes.  
Sinto ódio das que são mentirosas.  
Sofro com as que caluniam.

- Pois viva como as flores!  
- advertiu o mestre.

- Como é viver como as flores?  
- perguntou o discípulo.



Repare nas flores, continuou o mestre, apontando os lírios que cresciam no jardim.  
Elas nascem no esterco, entretanto, são puras e perfumadas.  
Extraem do adubo malcheiroso tudo que lhes é útil e saudável...  
...mas não permitem que o azedume da terra manche o frescor de suas pétalas.

As religiões buscam trabalhar os valores humanos como a paz, a fraternidade, o amor, a tolerância, a solidariedade....

1-Como deve ser o nosso comportamento diante da realidade atual onde convivemos num mundo de corrupções, drogas e violência.

---



---



---

2-O que você deve fazer para não se aborrecer com aqueles que mentem para você te caluniam e são indiferentes contigo?

---



---



---



3-O que significa viver como as flores no mundo de hoje?

---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>22</sup> Autor desconhecido..... Conversão de Power Point para Word



Uma professora decidiu homenagear seus alunos do último ano colegial, dizendo a cada um deles a sua importância.

Ela chamou todos os alunos em frente à classe, um de cada vez.

Primeiro, disse a eles como eram importantes para ela e para a classe.

Então presenteou cada um deles com um laço azul com uma frase impressa em letras douradas:

**EU SOU IMPORTANTE**

Depois, a professora resolveu desenvolver um trabalho com a classe para ver que tipo de impacto o reconhecimento teria sobre a comunidade.

Deu a cada aluno mais três laços e os instruiu para que saíssem e disseminassem a cerimônia de reconhecimento.

Em seguida eles deveriam acompanhar os resultados.

Observar quem homenagearia quem, e relatar à classe dentro de uma semana.

Um dos alunos foi até um executivo Júnior de uma empresa próxima e o condecorou por ajudá-lo no planejamento de sua carreira.

Então, deu-lhe dois outros laços e disse:

- Estamos fazendo um trabalho para a escola sobre reconhecimento.

Gostaríamos que você procurasse alguém para homenagear, que o presenteasse com um laço azul, e que lhe desse outro laço para homenagear outra pessoa, disseminando esta cerimônia de reconhecimento.

Em seguida, por favor, procure-me novamente e conte-me o que aconteceu.

Mais tarde naquele dia, o executivo Júnior procurou seu chefe, que, era tido até então como um cara rabugento.

Pedi ao chefe que sentasse e disse-lhe que o admirava profundamente pôr ser um gênio criativo.

O chefe pareceu muito surpreso.

O rapaz, perguntou-lhe se aceitaria o laço azul como presente se permitia que ele o colocasse.

Seu chefe surpreso disse que sim.

O executivo Júnior pegou o laço de fita azul e colocou-o no paletó do chefe bem em cima do coração.

Ao dar ao chefe o último laço disse:

-O senhor me faz um favor?

Receberia este outro laço e o passaria adiante homenageando outra pessoa?

O garoto que me deu o laço está fazendo um trabalho para a escola e quer que esta cerimônia de reconhecimento prossiga, para descobrir como ela influencia as pessoas.

Naquela noite, ao chegar em casa, o chefe procurou seu filho de quatorze anos e pediu que se sentasse e disse:

-Hoje me aconteceu uma coisa incrível.

Estava em meu escritório e um dos executivos Juniores entrou, disse que me admirava e me deu este laço azul por me considerar um gênio criativo.

Então, ele prendeu este laço que diz "Eu sou importante" no meu paletó, bem sobre meu coração...



Deu-me um outro laço e pediu-me que homenageasse uma outra pessoa.

Esta noite, voltando para casa, comecei a pensar a quem homenagearia com este laço e pensei em você. Quero homenagear você. Meus dias são muitos tumultuados e, quando chego em casa, não lhe dou muita atenção.

Algumas vezes grito com você por não tirar boas notas na escola e por seu quarto estar uma bagunça, mas de qualquer forma, esta noite eu gostaria apenas de me sentar aqui e dizer-lhe que você é Muito Importante para mim.

Além de sua mãe, você é a pessoa mais



e

importante em minha vida. Você é um grande filho e eu amo você.

O sobressaltado garoto começou a soluçar, e não conseguia parar de chorar. Todo o seu corpo tremia.

Ele olhou para o pai e disse através de lágrimas:

-Papai, eu planejava cometer o suicídio amanhã, porque achava que você não me amava.

Agora não preciso mais.<sup>23</sup>

- 1- Qual a parte deste texto que você mais gostou? Justifique sua escolha.

---

---

---

- 2- Como é lá em sua casa? Você tem o costume de elogiar ou agradecer sua mãe por preparar uma comida gostosa, por cuidar de você? E Seu pai, você costuma agradecê-lo e elogiá-lo por tudo de bom que ele tem feito e faz por você?

Faça um pequeno comentário.

---

---

---

- 3- Na escola você tem sido grato com seus colegas e professores? O que você pode fazer para que as pessoas possam te elogiarem ou agradecerem?

---

---

---

- 4- Quando você vê um amigo com algum problema, o que você faz?

---

---

- 5- Por que será que algumas pessoas procuram usar drogas ou tentam o suicídio? O que será que está faltando nessas pessoas?

---

---

---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>23</sup> Autor desconhecido

**O copo e a vela**

Acompanhe atentamente esta experiência feita pelo(a) professor(a).

Observe bem tudo que irá acontecer.

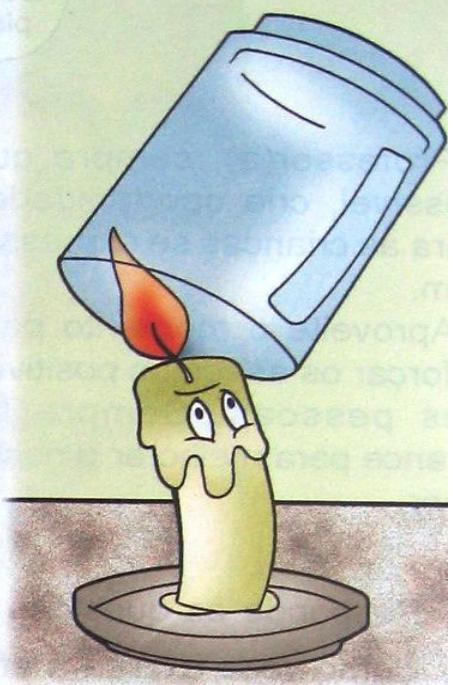
A vela está acesa. Vamos deixá-la queimar por alguns segundos.

Se eu pegar um copo de vidro e o colocar cuidadosamente sobre a vela, o que acontecerá?

Aos poucos, ela se apagará.

Vamos conversar sobre o que sentimos ou observamos, quando vimos esta experiência.

Professor(a), o material a ser usado é: uma vela, fósforo, copo ou vidro transparente. É indispensável a observação dos alunos.

**Felicidade possível ou ilusória?**

*Objetivo:* Refletir sobre a idéia de felicidade.

- Realizar uma enquete na escola, no bairro, coletando o que pessoas de diferentes idades pensam que seja necessário para ser feliz. Anotar, gravar. Em grupos, colocar os dados em um painel ou no quadro, para que todos visualizem.

- Em grupos, destacar (dramatizando ou listando) pessoas ou personagens da televisão que são felizes e de outros que não são felizes, dando os motivos para tal felicidade ou infelicidade. Anotar no quadro ou painel.

- Em círculo, debater sobre o que as pessoas pensam e o modo como a TV apresenta a felicidade, se concordam ou discordam e que conclusões podem ser tiradas.

- Aprofundar o tema com a entrevista do Mundo Jovem, desta edição, ou com o artigo "A fama e o sucesso, novas vontades de existir" (Mundo Jovem, nº 350, setembro de 2004), estabelecendo relações com o que está sendo refletido.

**Lição de vida**

Nada sobrevive ao egoísmo e ao egocentrismo.  
A vida cresce na cooperação, na doação e no amor.



**PARA MIM FELICIDADE  
É \_\_\_\_\_**

TODO DIA EXISTE DEUS<sup>24</sup>

**Um dia me perguntaram se eu acreditava em Deus...**

**... eu então lhes respondi  
da maneira como eu pensava.**

... num sorriso de criança,  
no canto dos passarinhos,  
num olhar, numa esperança.

... na harmonia das cores,  
na natureza esquecida,  
na fresca aragem da brisa,  
na própria essência da vida.

... no regato cristalino,  
no pequeno servo do mar,  
nas ondas lavando as praias,  
na clara luz do luar.

... na escuridão do infinito  
todo ponteado de estrelas,  
na amplidão do universo,  
no simples prazer de vê-las

... nos segredos desta vida,  
no germinar da semente,  
nos movimentos da Terra  
que gira incessantemente.

... no orvalho sobre a relva,  
na natureza que encanta,  
no cheiro que vem da terra  
e no sol que se levanta.

...nas flores que desabrocham  
perfumando a atmosfera,  
nas folhas novas que brotam  
anunciando a primavera.

Deus é capaz,  
Deus é paz,  
Deus é esperança.  
É o alento do aflito,  
o Criador do Universo,  
da luz, do ar, da aliança.

Deus é a justiça perfeita  
que emana do coração.  
Ao perdoar quem ofende  
Ele é o próprio perdão.

Será que você ainda não viu o rosto de Deus  
no colorido mais belo  
dos olhos dos filhos seus?

Deus é constante e perene. É divino!  
De tal sorte que sendo essência da vida  
é o descanso na morte...

No ciclo da natureza, neste ir e vir constante,  
no broto que se renova, na vida que segue adiante,  
em quem semeia bondade e em quem ajuda o irmão,  
colhendo felicidade, cumprindo a sua missão...

... no suor de quem trabalha,  
no calo duro das mãos,  
no homem que planta trigo,  
no trigo que faz o pão.

*Você pode sentir Deus pulsar...  
... dentro do seu coração!!!*

Autora: Rita Pando

1- Se te perguntarem se você acredita em Deus, qual seria a sua resposta e justificativa?

---



---



---

2- O que significa Deus para você e como você imagina que Ele seja?

---



---



---

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

<sup>24</sup> Mensagem recebida originalmente em Power Point, autor desconhecido.

## MINHA RELIGIÃO

### NÃO HÁ DEUS MAIOR

F Gm7

Não há Deus maior

C F

Não há Deus melhor

Dm7 Gm

Não há Deus tão grande

C F

Como nosso Deus

A Dm

Criou o céu, criou a terra

A Dm

Criou o sol e as estrelas

Gm C Gm C Gm C

Tudo Ele fez, tudo criou, tudo formou

A# C F F7 A#

Para o seu louvor Para o seu louvor

C A Dm

Para o seu, para o seu

Gm C F

Para o seu louvor



*Quando falamos de fé e de religião, estamos falando de algo muito sagrado que as pessoas trazem consigo.*

*Por isso que é importante o nosso respeito por tudo aquilo que é sagrado para o nosso irmão, mesmo quando a sua religião não seja a mesma que a nossa.*

*A fé é uma adesão pessoal e sua religião será boa para você, se você vivenciar os valores que ela prega, bem como sentir-se bem lá e fazer o bem aos nossos irmãos sem nenhum tipo de discriminação.*

1- Qual é o nome de sua religião?

2- Quem foi o fundador?

3- Em que país surgiu?

4- Mais ou menos em que ano surgiu?

5- O que você mais gosta de sua religião?

---



---



---



---



---

6- Cite alguns valores e boas ações praticadas pelas pessoas de sua religião.

---



---



---



---



---

**Dinâmicas**

**Para ser feliz é preciso...**

*Objetivo:* Refletir sobre a idéia de felicidade.

*Materiais:* 10 balões coloridos, etiquetas, música.

- Colar nos balões etiquetas repetidas com as palavras: amor, juventude, dinheiro, casa, droga, fama, trabalho, solidariedade, justiça, poder, automóvel, beleza, diploma, educação, religião, viagem etc...
- Enquanto toca a música, lançar os balões para o alto, pedindo ao grupo para que não os deixe cair.
- Parar a música, de forma que quem pegar um balão, examina as palavras, retira uma etiqueta e comenta sobre o conteúdo da mesma e que relação tem com a felicidade.
- Colar as etiquetas destacadas num painel ou no quadro e concluir com um texto colaborativo, sintetizando a opinião do grupo sobre como vê a questão da felicidade.

**ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS**

## VELHA INFANCIA

Você é assim,  
Um sonho pra mim  
E quando eu não te vejo  
Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Ate quando eu me deito  
Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
Meu melhor amigo é o meu amor.

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa  
De ser criança  
A gente brinca  
Na nossa velha infância  
Seus olhos meu farol  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só

Você é assim,  
Um sonho pra mim  
Quero te encher de beijos  
Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Ate quando eu me deito  
Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
Meu melhor amigo é o meu amor.

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa  
De ser criança  
A gente brinca  
Na nossa velha infância  
Seus olhos meu farol  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só



1- Fale um pouco de você e de sua infância.

---



---



---



---



---



---

2- Você prefere brincar sozinho no computador, vídeo game ou, prefere brincadeiras em grupo?

Por que

---



---



---



---



---



---

3- O que esta música te faz lembrar ou imaginar?

Escreva aqui.

---



---



---



---



---



---

4- Quais qualidades uma pessoa precisa ter para ser um grande amigo seu.

---



---



---



---



---



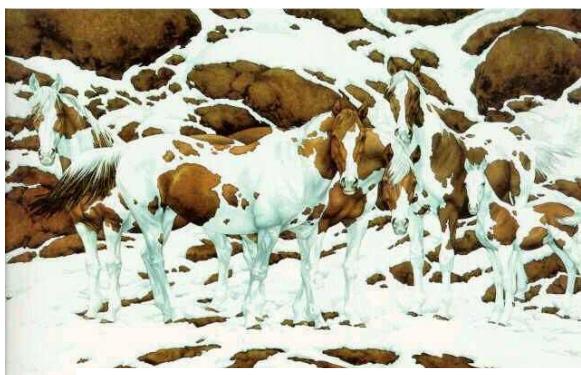
---



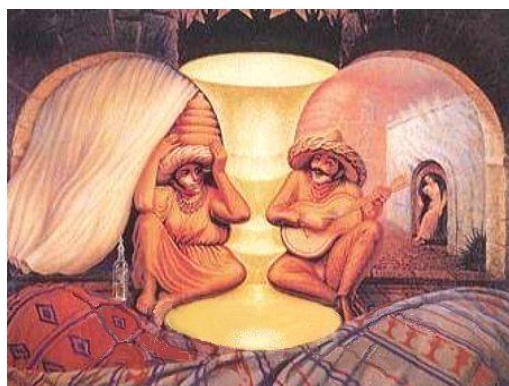
ASSINATURA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS \_\_\_\_\_



## ENIGMAS



Quantos cavalos você encontrou?



O que você consegue ver



Concentre-se nos quatro pontos do centro da figura por cerca de 30 segundos

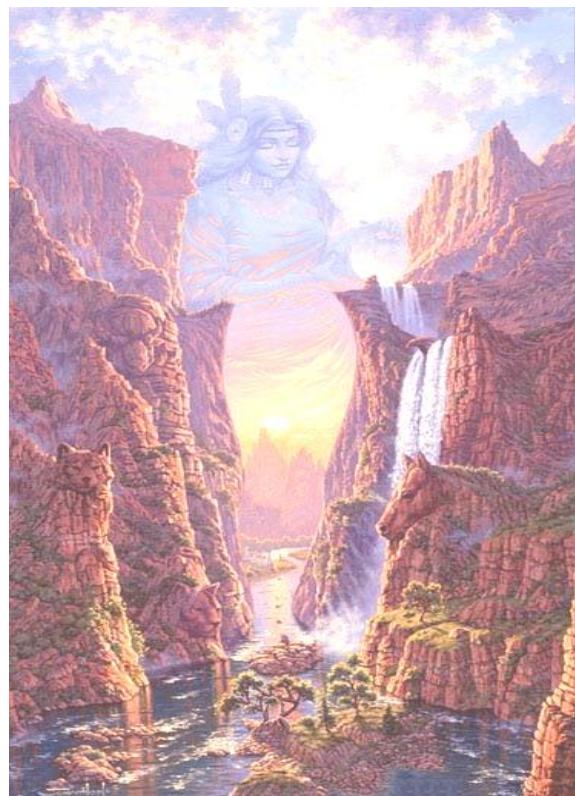
Feche seus olhos e incline a cabeça para traz

Continue com os olhos fechados. Você verá um círculo de luz, continue olhando para o círculo.

O que você vê?



O que você consegue ver?



Quais figuras você encontrou?

---



---



---



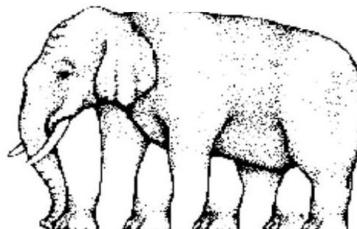
---



---



---



Quantas pernas tem este elefante?

## TABULAÇÃO DA PÁGINA 25

PERGUNTAS 1, 2, 4, 6, e 8:

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| Geralmente----- | 10 pontos |
| Às vezes-----   | 5 pontos  |
| Raramente-----  | 0 pontos  |

PERGUNTAS 3, 5, 7, 9, e 10:

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| Geralmente----- | 0 pontos  |
| Às vezes-----   | 5 pontos  |
| Raramente-----  | 10 pontos |

## PONTUAÇÃO

0 a 65 Pontos .....VOCÊ TEM ATITUDES INADEQUADAS DE OUVIR  
 70 a 85 Pontos....OUVE BEM, MAS PODE MELHORAR  
 90 a 100 Pontos...VOCÊ É UM EXCELENTE OUVINTE

## REFLEXÃO 22 MEUS COLEGAS



*“Como é bom e agradável, viverem unidos os irmãos”! Salmo 133,1*



*Vamos construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas.  
Vamos fazer a nossa parte para o bem de todos.*

*Depende de nós. Se este mundo ainda tem jeito.  
Apesar do que o homem tem feito. Se a vida sobreviverá. Ivan Lins*



*“Se eu pudesse ser como gente grande, Eu certamente gostaria....  
Mas eu não acho que deve ser assim  
Se eu não gostar de ser quem sou Ninguém vai gostar de mim.” Pe Zezinho*



**\*Somos livres para escolher  
mas prisioneiros das consequências!\***

# O FENÔMENO RELIGIOSO

- AS RELIGIÕES TÊM UM PASSADO MUITO LONGO. OS HOMENS DE NEANDERTAL, QUE VIVERAM ENTRE 95000 E 35000 a.C. JÁ PRESTAVAM HOMENAGEM A SEUS MORTOS. ASSIM, O FENÔMENO RELIGIOSO É UNIVERSAL. EM TODOS OS TEMPOS, LUGARES E POVOS ENCONTRAMOS TAL FENÔMENO.



**A PALAVRA RELIGIÃO, A PARTIR DE SUA ETMOLOGIA LATINA, TEM DOIS SENTIDOS: RELIGARE (LACTÂNCIO): LIGAR NOVAMENTE A HUMANIDADE A DEUS. RELEGERE / RELIGIO (CÍCERO): PRESTAR RESPEITOSO CULTO A DEUS UNINDO OS DOIS SENTIDOS TEMOS: A RELIGIÃO, COMO UM CONJUNTO DE CRENÇAS, LEIS E RITOS, BUSCA PRESTAR CULTO A UM SER TRANSCENDENTE, RELIGANDO A HUMANIDADE A ESTE SER**

## O SAGRADO E O PROFANO

- O SAGRADO CONSISTE EM TUDO QUE LEVA O SER HUMANO A UMA EXPERIÊNCIA TRANSCENDENTAL, OU SEJA, QUE CONDUZ PARA A PERCEPÇÃO DE QUE HÁ UMA REALIDADE MAIOR, QUE SE ENCONTRA ALÉM DO MUNDO FÍSICO. ASSIM, O SAGRADO PODE SER ALGO OU ALGUÉM QUE MANIFESTE PARA O MUNDO NATURAL UMA REALIDADE SOBRENATURAL.
- O SAGRADO MANIFESTA-SE COMO UMA REALIDADE INTEIRAMENTE DIFERENTE DAS REALIDADES NATURAIS. O HOMEM TOMA CONHECIMENTO DO SAGRADO PORQUE ESTE SE MOSTRA COMO ALGO ABSOLUTAMENTE DIFERENTE DO PROFANO.
- ASSIM, O PROFANO APARECE COMO TUDO AQUILO QUE DIZ RESPEITO APENAS AO MUNDO HUMANO. TUDO QUE NÃO É SAGRADO É PROFANO.

### ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA RELIGIÃO

- TODA RELIGIÃO APARECE COMO UM CAMINHO QUE CONDUZ O SER HUMANO AO TRANSCENDENTE
- DOUTRINA: AS CRENÇAS E AS VERDADES (DOGMA);
- RITOS: AS CERIMÔNIAS LITÚRGICAS;
- ÉTICA: AS LEIS E NORMAS;
- COMUNIDADE: A REUNIÃO DOS FIÉIS;
- EU-TU: O RELACIONAMENTO PESSOAL COM O TRANSCENDENTE.

### ➤ FORMAS RELIGIOSAS

- TEÍSMO: CRENÇA EM UM SER CRIADOR TRANSCENDENTE.

#### FORMAS DE TEÍSMO:

- MONOTEÍSMO: CRENÇA EM UM ÚNICO DEUS.
- POLITEÍSMO: CRENÇA EM VÁRIOS DEUSES.
- HENOTEÍSMO: CRENÇA EM UM DEUS SUPREMA, SEM NEGAR, PORÉM, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS DIVINDADES.
- ATEÍSMO: NEGAÇÃO DA EXISTÊNCIA DE DEUS.
- PANTEÍSMO: ACREDITA QUE TUDO É DEUS (A ÁGUA, O VENTO, O MAR, ETC)
- ANIMISMO: CRENÇA NA EXISTÊNCIA DE UMA FORÇA SOBRENATURAL PRESENTE EM DETERMINADOS OBJETOS SENSÍVEIS.
- MAGISMO: CRENÇA NA EXISTÊNCIA DE UMA FORÇA OCULTA E SOBRENATURAL QUE PODE SER APROPRIADA PELO HOMEM.
- MANISMO: CRENÇA DE QUE A ALMA DO MORTO ADQUIRIU UM PODER SOBRENATURAL.

- TOTEMISMO: CRENÇA EM UM ANIMAL COMO ANTEPASSADO DO GRUPO SOCIAL E ESTE ANIMAL APARECE COMO UM PROTETOR, COM PODEROS SOBRENATURAIS, DESTE GRUPO.
  - A DIVERSIDADE RELIGIOSA
  - VISÃO DE TOTALIDADE (COSMOVISÃO)
  - 1. RELIGIÕES PROFÉTICAS (DO LIVRO)

## ***FUNDAMENTAM-SE EM UM LIVRO SAGRADO***

- JUDAISMO - TORAH, CRISTIANISMO - BÍBLIA (IGREJA CATÓLICA, METODISTA, PRESBITERIANA, ANGLICANA, LUTERANA, CALVINISTA, BATISTA, ETC), ISLAMISMO - ALCORÃO
  - 2. RELIGIÕES SAPIENCIAIS

## 2. RELIGIOSAS SAIENCIAS FUNDAMENTAM-SE NOS ENSINAMENTOS DE SÁBIOS

- BUDISMO, HINDUISMO, CONFUCIONISMO
  - 3 RELIGIÕES MEDIUNICAS

## • 3. RELIGIÕES MEDIÚNICAS *TÊM COMO FONTE A REVELAÇÃO DOS ESPÍRITOS*

- ESPIRITISMO, CANDOMBLE E UMBANDA
  - 4. NOVA RELIGIOSIDADE
  - MOVIMENTOS ESOTÉRICOS E RELIGIOSOS: NOVA ERA

*Releia suas metas e comente aqui a sua experiência e realização.*

## INFANCIA (Outra música Velha Infância)

Seu pudesse voltar a ser criança  
Eu certamente voltaria (2X)  
Se eu pudesse ser rico muito rico  
Eu certamente gostaria (2X)

Se eu fosse um maço novamente  
Certamente que eu seria mais feliz  
É o que todo mundo diz (4X)

Mas eu não acho que deve ser assim  
Se eu não gostar de ser quem sou  
Ninguém vai gostar de mim ( 4X)

Seu pudesse ser como gente grande  
Eu certamente gostaria (2X)  
Seu pudesse ser rico e poderoso  
Ai que bom que bom seria (2X)

Se eu fosse rico de repente  
Certamente que eu seria mais feliz  
É o que todo mundo diz (4X)

Mas eu não acho que deve ser assim  
Se eu não gostar de ser quem sou  
Ninguém vai gostar de mim ( 4X)

FREI SINEIRO

*Frei sineiro (2X)*  
*Dormes tu (2X)*  
*Todos sinos tocam (2X)*  
*Dim. dem dom (2X)*

## Deus

Quem fez o grande sol  
Quem fez as árvores  
Quem fez os passarinhos  
E quem me fez

Deus fez o grande sol para brilhar  
Deus fez as árvores pra descansar  
Deus fez os passarinhos pra voar  
E Deus me fez para te amar

**VELHA INFÂNCIA**

Você é assim  
Um sonho pra mim  
E quando eu não te vejo

Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Até quando eu me deito

Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
O meu melhor amigo é o meu  
amor

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa

De ser criança  
Da gente brincar  
Da nossa velha infância

Seus olhos meu clarão  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só

Você é assim  
Um sonho pra mim  
Quero te encher de beijos

Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Até quando eu me deito

Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
O meu melhor amigo é o meu  
amor

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa

De ser criança  
Da gente brincar  
Da nossa velha infância.

**ERA UMA VEZ**

E  
Era uma vez

**B7**  
Um lugarzinho no meio do nada

**A**  
Com sabor de chocolate

**B7**  
E cheiro de terra molhada

**E**  
Era uma vez

**B7**  
A riqueza contra a simplicidade

**A**  
Uma mostrando pra outra

**B7**  
Que dava mais felicidade

**A**  
Pra gente ser feliz

**E/G#** **F#m**  
Tem que cultivar as nossas amizades

**E**  
Os amigos de verdade

**A**  
Pra gente ser feliz

**E/G#** **F#7**  
Tem que mergulhar na própria fantasia

**B7**  
Na nossa liberdade

**E**  
Uma história de amor | (2 x)

**D**  
De aventura e de magia |

**A**  
Só tem a ver |

**B7**  
Quem já foi criança um dia |

**E**  
Era uma vez.....

**XOTE ECOLOGICO**

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra ta morrendo, não dá mais pra plantar  
Se plantar não nasce se nasce não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava ali?

Poluição comeu.

E o peixe que é do mar?

Poluição comeu

E o verde onde que está?

Poluição comeu

Nem o Chico Mendes sobreviveu

## NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO. Rubinho do Vale

*Não jogue lixo no chão, chão é pra plantar semente.*

*Pra dar um bendito fruto, pra alimentação da gente.*

O peixe que sai do rio, o amor que sai do peito, água limpa da fonte, um sentimento perfeito.

A terra que tudo cria não pede nada de nós, ser tratada com carinho para vigorar a paz.

Não jogue lixo no chão, nem rios lagos e mares, a terra é nossa morada onde habita os nossos pares.

*Não jogue lixo no chão, chão é pra plantar semente.*

*Pra dar um bendito fruto, pra alimentação da gente.*

A natureza é quem cria o amor imediatamente, milagre que faz a vida, bendito fruto do ventre.

*Não jogue lixo no chão, chão é pra plantar semente.*

*Pra dar um bendito fruto, pra alimentação da gente.*

Se queres sabedoria, aprenda isso de cor, a terra é o ventre da vida por ter o ventre maior.

*Não jogue lixo no chão, chão é pra plantar semente.*

*Pra dar um bendito fruto, pra alimentação da gente.*

## SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA PARA ATIVIDADES COM ALUNOS

### FILMES

1. O Pequeno Príncipe
2. A Guerra do arco-íris
3. Meow
4. A Era do Gelo II

### LIVROS E REVISTAS

Revista Dialogo

Jornal Mundo Jovem

ALVES, Rubens. Estórias de bichos. São Paulo: Loyola

FAGUNDES, Márcia Botelho. Aprendendo Valores Éticos.. Belo Horizonte: Autentica 2001

QUEIROZ, Tânia Dias. Pedagogia da Alegria 1º ciclo. São Paulo: Didática Paulista, 1999

LONGEN, Mario Renato. Redescobrindo o Universo do Ensino Religioso. Ensino Fundamental v. 8. Rio de Janeiro: Vozes, 2001

## SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA PARA APROFUNDAMENTO DO PROFESSOR

VERNETTE, Jean. Parábolas para os nossos dias. São Paulo: Loyola, 1993

SCHWIKART, georg. Dicionário ilustrado das religiões. São Paulo: Santuário, 2001

SANAGIOTTO, Alir. Quanto pior a pessoa com quem você vive, melhor para você. RS.: Sanábra, 2002

PHILIP, Neil. O Livro ilustrado dos mitos. São Paulo: Marco Zero, 1996

GAARDER, Jostein. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2000

WILGLES, Irineu. Cultura Religiosa: as religiões no mundo. Rio de Janeiro: Vozes, 1994